

令和6年度 新冠町立新冠中学校 グランドデザイン

北海道が目指す教育の基本理念

自立：自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生：ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支えあう人を育む

日高管内教育推進の重点

- 可能性を引き出す教育の推進・質を高める
環境の確立・地域と歩む教育の実現
- 社会で生きる力の育成
 - 豊かな人間性の育成
 - 健やかな体の育成

新冠町の学校教育（最重点目標）

生きる力を育む学校教育の充実

- 子どもを中心としたウェルビーイングの推進
- 育てる資質・能力を明確にした教育課程の推進
- 幼小中を貫く教育の実現に向けた教育活動の推進

学校経営理念

いつでも
だれでも
安心して
楽しく
学べる学校

学校教育目標



育成すべき姿

- ① 「共に学ぶ力」
～LEARN TOGETHER
【思考力・判断力・表現力】
～RESPECT OTHERS
【コミュニケーション力】
- ② 「挑戦する力」
～JUST DO IT
【学びに向かう力、人間性】
- ③ 「楽しむ力」
～Enjoy【知識・技能】

目指す生徒の姿

- ① 他者を価値ある存在と尊重し、相手を思いやり考えや気持ち理解しながら、共に学んでいくことができる生徒（協働的な学び）
- ② 実現させたい夢や希望を持ち、失敗を恐れず行動し挑戦できる生徒（個別最適な学び）
- ③ 困難なことに当たっても楽しみながら、その壁（課題）を乗り越えていくことができる生徒（生き抜く力）

目指す教師の姿

- ① 教育者としての誇りと使命を持って、指導力向上に努める教師
- ② 組織として同僚性・協働性を大切に、互いに切磋琢磨していく教師
- ③ 家庭・地域と連携・協働し、一体となって生徒を育てる環境づくりに努める教師
- ④ 豊かな人間性、情熱と愛を持って生徒に向き合い共に成長する教師

経営の重点

「社会で生き抜く力(人として社会で生き抜く力)」を育む
Passion(情熱)と「愛」ある学校づくり

確かな学力の定着

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて意欲的に授業改善
- ② 「指導と評価の一体化」を意識した授業実践
- ③ 基礎・基本の確実な定着と「思考力（考える力）」に力点を置いた授業の推進
- ④ 個別最適な学びにつなげるICTの効果的な活用

豊かな人間性の育成

- ① 豊かな心の育成のため、学校の教育活動全体を通じた道徳性の育成や「考え議論する」道徳の授業の改善
- ② 生き方を学ぶ職場体験等の系統的な計画実施
- ③ 地域の教育資源や人材活用によるふるさと教育等における地域の担い手意識の醸成
- ④ 自己育成を図るボランティアや奉仕活動の推進

健康で安心安全な学校づくり

- ① 健康・安全に関する意識や危険回避能力を高める健康安全指導の推進
- ② 教育、給食指導、清掃指導、虫歯風邪、感染症予防等の着実な実施
- ③ 心の健康と性、喫煙、飲酒、薬物等に関する指導の充実
- ④ 避難訓練等を核とした防災教育の推進

生徒指導・教育相談の充実

- ① 生徒・学校・家庭・地域が連携し、実態に基づいた組織的な生徒指導体制を実現
- ② いじめの未然防止及び迅速な対応と個に応じた支援の充実
- ③ 不登校生徒対策・未然防止と迅速・適切な対応と支援の充実
- ④ 教師と生徒、生徒間の信頼関係の醸成と生徒理解に基づくコーチング機能の充実

信頼される学校づくり

- ① 家庭や地域と共通理解を図りながら教育活動全般を推進
- ② 保護者、地域、関係機関との連携強化と学校運営協議会の取組の充実
- ③ HP・学校便り・学級通信・保健だより等による積極的な情報発信
- ④ 全教職員によるPTA活動の推進と地域行事等への積極的な参加・協力

今日的な課題への対応

- ① 働きやすさ・働きがいある職場環境づくりに向けて、教職員の働き方改革に係る意識の醸成
- ② 部活動の地域移行に係る教委、関係機関等の動向に関する情報共有等の充実
- ③ 小中を貫く総合的な学習（ふるさと教育）を視点とした教育課程の構築と推進
- ④ 特別支援教育（発達障害）に関する校内研修の充実

保護者と地域の連携

- 参観日（授業公開）懇談会
- PTA活動の充実（幼小中連携行事）
- 学級通信 学校だより HP/FB等発信
- CSの充実（地域行事への積極的参加）

組織的な学校（情熱と使命感を持って）

- 職員の和（同僚性の醸成）
- 不登校対策 特別支援教育の充実
- 授業・生徒指導・保護者対応 3つの力
- 働き方改革の充実